



在科大與團隊一起開發「電子餐牌」，獲企業賞識採用，為陳易希帶來創業第一筆資本。

全世界都在說創意和科技，如何將具創意的概念變成產品，再推廣應用，卻是一門學問。由馬會撥款興建、於1991年成立的香港科技大學，目的之一就是培訓科技及創新人才。科技大學今年25周年校慶，作為傑出校友的「星之子」陳易希，由破格取錄，到成為創業家、成立科技公司，以至最近獲頒「銅紫荊星章」，一路向前，不變的是其發明家的本色。

先後研發了「智能保安機械人」、「電子餐牌」等產品的他，新意念仍然如泉湧出，「我覺得機會除了留給有準備的人外，其實也可以自己創造出來的。」今年26歲的陳易希說。

發明之星 陳易希

記：記者

陳：陳易希

記：你何時發現自己對科學的興趣？你的啟蒙老師是誰？

陳：讀小學時，我已經對電子產品、電動玩具的內部結構充滿好奇，譬如CD機、錄影機、遙控車等。我很喜歡拆開它們，研究內裏的運作，有點像《Toy Story》裏的惡魔壞蛋。當時也會走到圖書館看百科全書，參考電子產品、玩具的解剖圖，由此慢慢建立對科學的興趣。

另外，我爸爸經常帶我到科學館參觀，我對每一件展品都玩得很仔細；而他也會帶我到深水埗、深圳華強購買電子零件，用於其他小發明上。

記：美國麻省理工學院林肯實驗室把一顆編號為「20780」的小行星以你的名字命名，成為年紀最小獲此殊榮的香港人，當時有何感想？

陳：還記得在美國比賽後，回港才得知這個消息。當時對方寄通知信到我家，爸爸收到信後不為意，沒有即時通知我。後來我與他討論天文話題時，他才告知有一顆小行星以我的名字命名，當時我還未意識到是一件震撼的事。後來與老師提起，校長、全校師生也得知這消息，並且引起傳媒追訪。

記：你是科大創校以來，首位獲破格取錄的學生，中五便入讀。在科大的校園生活，怎樣影響你將來的發展？

陳：科大的校園生活對我很重要，可以好好訓練邏輯思維，對現在創業很有效

用。許多人單憑感覺做生意，而我則學會凡事先模擬一下，下一步棋應該如何走；或做了一個決定後，模擬之後的境況，做最好的決定。

科大有許多課程，例如關於如何建立自己的銷售計劃。我也會與其他同學組隊參加各種創業比賽，對累積創業經驗有很大的幫助。

記：今年是科大成立25周年，當年由馬會支持興建，你認為這筆資助，對香港培育科技人才有何幫助？

陳：我在科大讀書時，已經知道香港賽馬會資助科大興建多項設施，這些資源對科技發展非常重要，就像種子一樣，有助培育下一代創一番事業。事實上，科大在培育科技人才上，作出了很大的貢獻。科大有許多國際知名



今年是香港科技大學成立 25 周年，當年由香港賽馬會撥款興建，為香港培育大量科研人才。

的研究成果，當中有不少個案從研究階段轉化為一個企業，例如我在科大讀書時的導師汪滔，便成功地將無人駕駛飛機的技術應用於航拍機，推出國際市場。我希望將來科大可以培育更多成功的例子，貢獻社會、為香港爭光。

記：馬會與三間海外及本地大學，包括美國麻省理工學院合作，推行運算思維和編程教育計劃，你認為計劃對年輕一代的幫助有多大？

陳：編程能力應該從小培養，培訓孩子邏

輯思維，可以更容易明白及理解資訊系統如何運作。現今社會由資訊科技主導，無論是手機、銀行系統甚或召喚汽車等應用，都需要依靠資訊科技協助。它就像空氣，已是人類生活必要的元素。我認為編程技術須列為必修科目，因為將來如果不懂得編程技巧，等如現今不懂得打字一樣。

記：你當初為何不考慮到大企業工作，而選擇從零開始的創業路？

陳：這跟我的性格有很大關係，我希望將自己的創意變成事實，可以推出市面，創業讓我有機會滿足自己。同時，在科大畢業前開發的「電子餐牌」，也得到企業客戶的賞識而在餐廳應用，這更堅定我創業的決心。

記：現今青年常被批評欠缺目標、動力，你會如何鼓勵他們追求理想？

陳：我覺得機會除了留給有準備的人外，其實也可以自己創造出來的，就像蘋果公司當年憑 iPod 令公司起死回生，後來的 iPhone 更是創造了一個新市場，以前沒有人想過手機可以像電腦般使用，這正是運用創意，為自己製造機會的好例子。

記：古今中外，有什麼人是你的偶像或奮鬥目標？

陳：蘋果公司的 Steve Jobs，現時我間中發夢也會見到他！。電動車 Tesla 創辦人 Elon Musk，以及香港發明航拍機的汪滔，我都覺得他們非常成功。在奮鬥目標上，我希望「軟硬兼施」（軟、硬件），發明一種自動化的營運模式，例如 Uber 或其他遊戲程式。



訪問現場片段，
請瀏覽：

