

1



兒子一句「早晨」 她等了三年

與妳共處一室，孩子卻在前面築起一道牆。伸手可及的小人兒臉蛋，但眼睛從不正視妳。妳噓寒問暖，他目光游移，讓愛結成霜。面對自閉症的孩子，誰解媽媽愁？信雄的故事，或許是不少有自閉症孩子家庭的寫照。

1. 在錦田村油壁畫，是計劃其中一個活動，令小朋友可以借畫畫抒發自己。
2. 社工指學員通常視覺感官比較強，所以常用畫畫作練習，引導他們。
3. 「賽馬會喜伴同行計劃」致力幫助香港自閉症學生。

信雄（化名）今年 11 歲，就讀小學五年級，因父母工作忙碌，出生不久便由孀孀照顧，直到小一才由媽媽接回。全職媽媽以為因此會有更多時間與孩子相處，豈料處處碰壁。「初時發現他經常獨處，不會分享、不會與人打招呼，又不懂得表達自己。」當時信雄和爸爸的關係惡劣，爸爸認為兒子早上不會打招呼，很不尊重自己；面對鄰居，信雄同樣不瞅不睬，情況一直到他升上二年級也沒有改善。

賽馬會喜伴同行計劃 成轉捩點

轉捩點在轉校後出現。「信雄一直未能適應之前就讀的學校，直到小學三年級轉校後，學校了解信雄的情況，便建議我們參與『賽馬會喜伴同行計劃』。」

教育局數據顯示，於普通學校就讀的自閉症學生人數，由 2009/10 年度的 2,050 人，上升至 2013/14 年度的 4,970 人，五年內增幅約一倍。現時大部份擁有正常至較高智力的自閉症學生均就讀於主流學校。

香港賽馬會慈善信託基金自 2015 年起主導推行的「賽馬會喜伴同行計劃」，透過學校支援、家庭支援和公眾教育，為自閉學生在學校、家庭和社區提供全方位協助及訓練。計劃同時透過舉辦各種活動，聯繫大眾及自閉症人士，提升社會對自閉症的認識及關注，促進社會共融。計劃推行至今共有 500 多間主流中小學參加，服務全港超過六成半於主流學校就讀的自閉學童。

藉壁畫活動 學習溝通

為加強對主流學校照顧自閉症學生的支援，計劃聯繫社福機構安排專業社工定期到學校，為就讀主流學校的自閉症學生提供小組訓練。有份參與到校訓練的香港基督教女青年會社會工作幹事刁姑娘指出，指導自閉症孩子，需要先進入他們的世

界，聆聽他們的說話：「這些孩子通常比較難理解所謂的社交生活，要透過逐步解釋及訓練，讓他們慢慢學習、慢慢適應。」除了訓練社交思維，計劃亦提供學習調控情緒的課程，令孩子學會忍耐和適當地抒發情緒。在眾多練習之中，畫畫是其中一個常用的方法。「這些孩子通常視覺感官比較強，例如一次到錦田村參加壁畫活動，在過程中他們會發問、表達，從而慢慢學習生活上及與人相處的小技巧。」

信雄媽媽指兒子參加「賽馬會喜伴同行計劃」後，生活有了很大轉變。「從前每天都充滿火花，很微小的事情就一觸即發，現在看到他慢慢學會表達自己，學會不亂發脾氣，會跟爸爸說早晨，會向鄰居揮手打招呼，一切都很窩心。」

在新冠病毒疫情期間，計劃更連繫合作夥伴，撰寫了一些抗疫資訊，協助自閉症兒童理解疫情及為其家庭提供支援，攜手共渡難關。刁姑娘補充說：「我們會以電話聯絡，關心小朋友在家的狀況，幫助他們適應轉變及在家學習。」從幫助孩子到幫助家長，計劃旨在令孩子融入社會，亦可令家長從管教的挫敗中得到支援。

旁人眼中簡單的小改變，都是信雄、他媽媽和刁姑娘等的努力成果。「真的非常感激這個計劃，因為社會上對自閉症的推

廣和認識都不足夠，很難尋求幫助；即使找到合適的機構，收費亦非一般人負擔得到。」信雄媽媽續指，希望藉着計劃，令大家可以更加正視及了解自閉症。

由於計劃成效顯著，教育局已公佈將會在 2021/22 學年起，加強支援在主流學校就讀的自閉症學童，並會參照和銜接「賽馬會喜伴同行計劃」的學校支援服務，將小組訓練模式擴展至全港公營主流學校，讓更多自閉症學童持續受惠。

2



3

