



智啟教學 新藍圖

「AI 教育不僅打破年級界限，也拉近了師生距離。在學習過程中，有時候學生反而是我們的老師，我甚至會稱呼一位熟練 AI 的學生為『Dr Chung』！」聖博德學校中文科科主任劉惠芝笑說。人工智能 (AI) 正急速改變世界，對教育工作者而言，如何讓學生在科技浪潮中穩健前行，已成為教育界必須面對的課題。油蔴地天主教小學校長張作芳博士與聖博德學校中文科科主任劉惠芝的所屬學校，都參加了「賽馬會人工智能教育」計劃 (JC GoAI)。他們不約而同地表示這個計劃為學校、教師與學生在教與學上帶來重大轉變。

AI 領航 學習不停步

「AI 發展一日千里，學校不能再坐觀其變。」張校長指，自己最擔心學生使用 AI 時缺乏思考與判斷能力，變成「Copycat」。她坦言，許多學生早已在家中接觸免費的 AI 程式。若學校不及早介入，便會錯失培養正確學習態度的黃金時機。學校參與 JC GoAI 計劃後，前線教師與專家攜手開發實用資源，提升學生學習 AI 及其應用能力。劉主任補充，參與計劃的教師會互相交流經驗、解決技術難題，也可共享創新的教案。共同將枯燥的學習內容轉化為互動體驗，讓 AI 真正走進日常教學。



參與計劃的學校學生利用 AI 生成故事繪本。

教師備課新視角

「以往最怕學生在中文課打瞌睡，現在他們都主動發言，真正令課堂活起來！」劉主任說。過去中文課著重背誦與默寫，她一度擔心 AI 難以融入，但在 JC GoAI 計劃的技術支援下，她開發了聊天式教學工具，讓學生能與中國歷史人物文天祥「對話」，探討忠義的取捨與抉擇。學生從被動聆聽轉為主動思辨，令課堂更生動、學生學習更投入。

「AI 為老師提供了新靈感。」張校長舉例說，一年級課堂講解「水無固定形狀」時，老師透過 AI 獲得靈感，讓學生在透明的資料夾上滴水，學生赫然發現大家的水滴形狀均各有不同，令抽象概念變得具體。



參與計劃的學校學生透過 AI 生成匯報文稿。

計劃目標

300
間聯網學校

2,200
位教師受訓

100,000
名學生受惠

11,500
位家長參與

學生在創作中重拾自信

「成績一般的學生，反而在 AI 創作上表現出色。」劉主任觀察到，AI 讓更多學生被看見，平日不積極的學生也主動投入討論。她指這證明計劃為每位學生提供了公平的舞台，讓不同天賦的學生都能找到亮點與自信。

老師在課堂上把 AI 生成指令比喻為「魔法指令」，讓學生生成成語圖像作品。過程中，同學必須理解成語的意思才能構思適切的「魔法指令」，無疑提升了同學的語文理解與創意思維，讓學習從死記硬背變成主動探索。



油蔴地天主教小學校長張作芳博士 (左) 與聖博德學校中文科科主任劉惠芝 (右) 的所屬學校，都參加了「賽馬會人工智能教育」計劃。



香港特別行政區政府教育局局長蔡若蓮 (右) 及馬會董事陳衍里 (左) 於 3 月 12 日為「賽馬會人工智能教育」計劃主持啟動禮。

家校攜手激發學生潛能

「家長都明白，懂 AI 的人將會取代不懂 AI 的人。」張校長說。學校在計劃支持下，定期舉辦家長會與工作坊，讓家長了解 AI 教育的重要性，同時讓他們與孩子安全、正確地利用科技一同學習。對張校長與劉主任而言，AI 教育的真正價值，不止於教會學生使用新科技，更是激發學生潛能、啟發教師創新，讓更多學生在科技浪潮中找到屬於自己的光芒。

馬會透過其慈善信託基金策劃及捐助逾 2 億 5,500 萬港元，並與香港中文大學聯合推出為期四年半的「賽馬會人工智能教育」計劃，將 AI 學習元素，融入中小學各學科的課程中，讓教師善用 AI 輔助教學，從而系統地從多方面支援高小及初中的人工智能教育，藉此推動數字教育的高質量發展。